«Бекітемін»
МКҚК №8 «Балбөбек»
мектепке дейінгі ұйымының
меңгерушісі міндетін атқарушы
Абдуллина Н.Г
«04» 09 2023 ж.

2023 – 2026 жылдарға арналған №8 «Балбөбек» МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

МАЗМҰНЫ

I. Бағдарламаның паспорты 3-5

Балабақша бойынша ақпараттық анықтама 6-7
II. Кіріспе 8
III. Ағымдағы жағдайды талдау 9-15

IV. 2023-2026 жылдарға арналған білім беру бағдарламасын іске асырудың даму жоспарының тұжырымдамасы 15-17

IV. Бағдарламаны жүзеге асыру кезеңдері 17-20

VI.Болжамдалатын нәтиже көрсеткіштері. 21
6.1.Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету 21
6.2.Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету 22
6.3.Тәрбиеленушілердің интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету 23

VI. Даму бағдарламасы аясында балабақшаның материалдық-техникалық базасын нығайту.. 24-25

I. Мектепке дейінгі білім беру ұйымын дамыту бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның атауы	Ақтөбе қаласы білім басқармасы №8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымы 2023 - 2026 жылдарға арналған Даму бағдарламасы.
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздемелер	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелді "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы "Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығы Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К. Тоқаевтың 2019 жылғы 2 қыркүйектегі "Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі" атты Қазақстан халқына Жолдауы. Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К. Тоқаевтың 2020 жылғы 1 қыркүйектегі «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс – қимыл кезеңі» атты Қазақстан халқына Жолдауы.
Бағдарламаны әзірлеуші **Координаторлары**	№8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымының кәсіпорнының жұмыс тобы (әкімшілік, қамқоршылық кеңес) №8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымының меңгеруші міндетін атқарушы Абдуллина Н.Т
Бағдарламаның мақсаты	Мектепке дейінгі ұйымда балалардың жаңартылған оқу бағдарламасын және ұлттық құндылықтар негізінде тұлғаны

	тәрбиелеу, рухани дағдыларын қалыптастыру.
Бағдарламаның міндеттері	1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту. 2. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесін арттыру; 3.Балабақшада тәрбиеленушілердің қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету; 4. Тәрбиеленушілердің зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету. 5. Тәрбиеленушілердің өз бетінше жұмыс жасай алуына мүмкіндік беру, болашақ көшбасшыларды тәрбиелеу; 6.Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен және заңды өкілдерімен тұлғааралық өзара іс-қимылдарды кеңейту және өзара жауапкершілік қағидаты бойынша ынтымақтастық құру; 7.Ұлттық салт-дәстүрлердің негіздерін қалыптастыру; 8.Ерекше тәрбие мен білім берілуіне қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге жағдай жасауды қамтамасыз ету. 9.Тәрбиелеу мен оқыту үдерісін цифрландыруды жүзеге асыру; 10.Мектеппен үздіксіз сабақтастықты дамыту.
Күтілетін нәтиже	**МДҰ үшін** – мекеменің бәсекеге қабілеттілігін арттыру; **балалар үшін** – әр баланың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес толыққанды сапалы білім алу; **педагогтар үшін** – мамандыққа деген қызығушылықты арттыру және кәсіби құзіреттілікті дамыту; **отбасы үшін** – баланың денсаулығы мен мектепке кіру кезіндегі сәттілігін сақтау;
Мерзімдері мен кезеңдері	2023 – 2026 жылдар
Қаржыландыру көздері	• №8» Балбөбек» МДҰ-ның бюджет қоры және бюджеттен тыс қорларды тиімді пайдалану
Нысаналы индикатор	-2-6 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен 100 % қамту. -балаларды ұлттық тәрбиеге баулу; -педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, біліктілік арттыру курстарын жалғастыру, түрлі деңгейдегі жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатыстыру; -педагогтардың санаттарын көтеру; -ұйымдастырылған оқу қызметінде жаңа инновациялық-технологияларды қолдану, диагностикалау; -ата-анамен балабақша арасындағы қарым-қатынасты арттыру; -ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты нығайту (сөйлеу дамуында ауытқушылығы бар балалар) -білім ұйымының материалдық-техникалық базасын

	дамытуға жағдайлар жасау.
Бағдарламаны жүзеге асыру кезеңдері	**I кезең (2023 – 2024 оқу жылы) дайындық кезеңі:** теориялық-талдау, диагностикалық, болжамдық және ұйымдастырушылық іс-әрекет –бағдарламаны жүзеге асырудың негізі. **II кезең (2024 – 2025 оқу жылы) негізгі практикалық кезең:** жүзеге асыру, ағымдағы сараптау, бағдарламаны жүзеге асырудың іс-әрекеті және оны жүзеге асыру кезеңінде жүргізілген іс-шаралар **I кезең (2025-2026 оқу жылы) қорытынды , сараптау кезеңі:** нәтижелер қорытындысы, бағдарлама жемісі, алдағы даму жолын құрастыру және болжам жасау

МДҰ бойынша ақпараттық анықтама

Жалпы анықтама	
Кәсіпорынның толық атауы:	
Типі:	балабақша
Құрылған жылы:	
Заңды тұлғаның мекен -жайы:	
Телефон / факс	
Электрондық пошта	
Балабақша директоры	
	МДҰ құрылымы
Басқару органының атауы және басқару нысаны	**Негізгі қызметі**
Педагогикалық кеңес	Білім беру ұйымдарының педагогикалық кеңесі (бұдан әрі - Педагогикалық кеңес) білім беру ұйымдарын алқалы басқару нысандарының бірі болып табылады. Педагогикалық кеңестің жұмысы бір оқу жылына әзірленетін және білім беру ұйымының басшысы бекітетін жұмыс жоспары бойынша жүргізіледі.
	МДҰ қорының базасы
Материалды-техникалық базасының мінездемесі	Ғимарат - 1943,2 қабатты, типтік Сапы - 76 орын, жалпы ауданы –454м2, топтық – __65_м2. Жылу беру жүйесі – орталықтандырылған. Сумен жабдықтау – орталықтандырылған. Канализация – орталықтандырылған.
Балабақшаның ақпараттандыру құралдары	Компьютер -2 Ноутбук - 0 Интерактивті тақта – 0 Проектор -1
Балабақшада	меңгеруші кабинеті, әдістемелік кабинет, музыка залы, психолог кабинеті, бухгалтерия, медициналық бөлім кабинеті бар.

	телімдері бар. Әр топ телімі балалардың жас ерекшеліктеріне сай қажетті құралдармен жабдықталған. Жабдықталған денешынықтыру алаңы бар.
Кадр бөлімі	
Педагогтар саны	_9 педагог_
Білімі	Жоғары – 6 Орта арнайы – 3_
Санаты:	Педагог модератор-0___ Педагог сарапшы-__1_ Педагог зерттеуші-__0__ Педагог шебер-__0__ Санаты жоқ – _8___

II. Кіріспе

Бұл даму бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) үш жылдық кезеңге МКҚК №8 «Балбөбек»мектепке дейінгі ұйымы даму жолдары мен негізгі бағыттарын айқындайтын стратегиялық құжат болып табылады.

Білім беру жүйесінің алғашқы баспалдағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту болғандықтан тәрбиешілерге мәдениетті, білімді, белсенді жеке тұлға тәрбиелеу міндеті жүктеледі. Әлемдік білім кеңістігінде мектепке дейінгі педагогикалық мәселелерді шешуде тәрбиелеу мен білім берудің жаңаша жетілдірілген әдіс-тәсілдерін іздестіру, үнемі жаңалыққа жол ашу бағыттары қарастырылуда. Қазіргі кезде болып жатқан тарихи-әлеуметтік өзгерістер, ғылымдағы жаңалықтар бүгінгі ұрпақ тәрбиесіне, оның ішінде, мектепке дейінгі жастағы бүлдіршіндердің дамуына, тәрбиеленуіне жаңаша көзқараспен қарауды қажет етеді.

Бағдарламада балабақшаның даму жолдары, заттық дамытушылық ортаның құрылуы, балабақшаның өзекті мәселелері анықталған. Сонымен қатар бағдарлама тәрбиелеу мен оқыту үдерісінің сапасын көтеруге, ата-ана мен балабақша арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға, мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамытуға, түзету жұмыстарын іске асыруға, ерекше қажеттілігі бар балалармен жеке жұмыс жасауға, педагогтардың біліктілігін көтеруге бағытталған міндеттерді шешуді көздейді.

Алдыңғы үш жылдыққа балабақшаның сапалы дамуы жоспарланды.

-педагогтардың кәсіби дамуы;
-ата-анамен жұмыс;
-сабақтастық;
-материалдық-техникалық базаны нығайту;
-қаржы ресурстарын тиімді пайдалану;

Балабақшаның сапасын жақсарту жөніндегі шараларды іске асыру нәтижесінде 3-6 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен 100% қамтуға, балалардың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын

нығайтуға, педагогтардың статусын көтеруге, іс-тәжірибе алмасуына көп көңіл бөлінді.

Бағдарламаны іске асыру педагогтардың, тәрбиеленушілердің іс-әрекеттеріндегі сапалы өзгерістерді, балабақша мен ата-аналар қоғамдастығы арасында тиімді байланыс орнатуды, сондай-ақ материалдық-техникалық қажеттіліктерді шешуді қамтиды.

III. Ағымдағы жағдайды талдау

Мектепке дейінгі ұйымда 3 топ жұмыс істейді, жалпы 70 бала тәрбиеленеді. Балаларға білім мен тәрбие беруде 9 педагог қызмет атқарады.

Білім беруді ұйымдастыру, жаңарту балалардың жас аралық ерекшеліктері мен психологиялық – педагогикалық принциптерді ескере отырып жасалды, топ бөлмелері, кабинеттер, залдар, алаңқайлар бағдарламаның талаптарына сай келеді, жиһазбен жабдықталған. Педагогикалық процесті ұйымдастыру үшін қажетті ойын материалдары мен әдістемелік материалдар әзірге жеткілікті болып жатыр.

Педагогикалық ұжым әрдайым ізденісте, инновациялық жаңалықтарға құмар, өз тәжірибелерінде жаңа технологияларды қолдана отырып, заман талабына сай интернет желісімен жұмыс жасап, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, саналы да сапалы білім беруде. Әр топта заттық дамытушылық орта құрылып, баланың жан-жақты дамуына жағдай жасалды.

Бағдарламаның алға қойған міндеттері де орындалуда.

-Жаңа технологиялық әдіс-тәсілдермен толықтыру мақсатында материалдық базаны нығайтуда кабинеттер керекті құралдармен жабдықталды. Топтарға балалардың жан-жақты дамуына әр түрлі ойыншықтар, леголар, құрылыс материалдары, үстел, желілі рөлдік ойындары алынды. Ата-аналармен бірлесе отырып театр ойындары қолдан жасалуда.

-Салт-дәстүр арқылы балалардың бойына мәдени, рухани және адамгершілік құндылықтарды дарытуда балабақшаның негізгі бағыты «Тіл қазынасы» тақырыбын алдық. Вариативтік компонентке «Қазақ ертегілер әлемінде» тақырыбын алып, өз халқымыздың салт-дәстүрімен, әдет-ғұрпымен балаларды жастайынан үйретіп келеміз.

-Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында балабақшада осындай іс шаралар өткізілуде:

1.Таңғы жаттығу.

2.Таза ауада серуендеу күніне - 2 рет.

3. Бұдыр, тікенекті жолмен жүру.

4. Көктем, күз мезгілінде респираторлық аурулардың алдын-алу үшін мұрын қуысына оксалин жақпасын жағу, сарымсақты турап қою.

5.Ревит дәруменін беру

6. ЖРВИ мен тұмауды алдын-алу мақсатында III-тағамға «С»дәруменін қосу.

7.Лимон қосылған шай беру.

8.Күнделікті ылғалды жиыстыру залалсыздандыру құралдарын қолдану арқылы жуып тазалау жұмыстары, кейін жиі-жиі желдету, ультракүлгін сәулесін қолдану.

Қорытынды:

Былтырғы оқу жылымен салыстырғанда ауырған балалардың саны шамамен 3,3 % төмендеген. Оның ішінде ЖРВИ мен ауырғандар 1,3%, бронхитпен ауырғандар 0,6%, ангина 0,6%, төмендегені байқалады, пневманиямен, желшешекпен ауырғандар жоқ. Дегенмен, оқу жылында басқа аурумен ауырғандар 0,6 % артып отыр. Осыған байланысты балабақшада аурудың алдын алу жұмыстарының сапасын көтеру қажет.

Ұсыныстар:

1.Балабақшада балаларды шынықтыру шараларын күшейту.
2.Аурудың алдын алу шараларының сапасын көтеру.
3.Ата-аналармен балалардың денсаулығын сақтау мақсатында кеңестер беру.

Педагогикалық кадрлар құрамын талдау

№8 «Балбөбек» МДҰ штаттық кесте бойынша педагогтармен толық камтылған. Педагогикалық ұжым семинарларға, тренингтерге, ашық ұйымдастырылған оқу қызметіне, іс-шараларға қатысып, сырттай жоғары оқу орындарында, біліктілікті жетілдіру курстарында оқып өздерінің кәсіптік шеберліктерін жүйелі түрде көтеріп отырды.

Педагог қызметкерлердің сапалық құрамы (білімі):

Жылдары	**Педагогтар саны**	**Білімі**			
		жоғары	**жоғары мд білім**	**орта арнайы**	**мд орта арнайы**
2023 жыл	9	6	3	3	3
2024 жыл	9	6	3	3	3

Қорытынды: Мектепке дейінгі бөлім бойынша _% өсті.

Педагог кадрлардың білім беру және сапалы деңгейлері.

Оқу жылы	Барлық педагогтар саны	Білімі		Біліктілік санаты			
		жоғары	орта	жоғары	1-ші	2-ші	Санатсыз.
2023/2024	9	6	3	0	1	0	8

Жоғары және 1 санат бойынша педагогтардың жалпы сапалық көрсеткіші:

2023 жыл -0_%

Қорытынды:

Оқу жылының нәтижесі бойынша педагогикалық ұжым жыл бойы жоспар бойынша жұмыс жүргізіп, өз шығармашылықтарын көрсетті, санаттарын жоғарылатып, кәсіптік деңгейлерін көтеруде біліктілік арттыру курстарынан өтті.

Балабақшада педагог қызметкерлердің кәсіптік деңгейін көтеруіне барлық жағдай жасалды. Педагогтардың кәсіптік деңгейін көтеру үшін педагогтар өзін-өзі жетілдіру жоспары бойынша жұмыс атқарып келеді.

IV. 2023-2026 жылдарға арналған мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын іске асырудың даму жоспарының тұжырымдамасы

Бағдарламаны құру кезінде мектепке дейінгі білім берудің ерекшелігі ескерілді. Бағдарламаның жалпы идеясы Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2024 – 2027 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының даму тұжырымдамасы бейнеленді және мына бағыттарда жұмыс істейді:

- білім беру бағдарламасының жобасын жасау, метепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын дамыту, жаңашылдыққа, өзгерістерге бейімделе білу, толассыз ақпараттардан хабардар болу;
- баланың танымдылық,ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытатын заттық дамытушылық орта құру;
- денсаулығының дамуына жағдай жасау, нәтижесі арқылы мекемедегі балалардың денсаулықтарының көрсеткіштерін салыстыру;
- білім беру үрдісінің сапасына жалпы сараптама жүргізіп, оған қатысушыларды өзін-өзі бағалату ретінде, білім берудің сапасын бағалайтын критерийлер енгізу;
- білім беру қызметін бағалауда критерийлердің динамикалығын есепке алу;
- білім беру үрдісіне жаңа инновациялық технологияларды енгізу, жаңа жобалар жасау, оны жүзеге асыру.

Бағдарлама негізгі үш функцияда жүзеге асырылады:

- мекемені дамытудың стратегиясын белгілейді;
- жұмыстың басты бағыттарын анықтайды;
- қызметтің соңғы нәтижесінен хабардар етеді.

Бағдарламаның мақсаты:

Балабақшада балалардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.

Бағдарламаның міндеттері:

- педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту.
- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесін арттыру;
- балабақшада тәрбиеленушілердің қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.
- тәрбиеленушілердің өз бетінше жұмыс жасай алуына мүмкіндік беру, болашақ көшбасшыларды тәрбиелеу;

- тәрбиеленушілердің ата-аналарымен және заңды өкілдерімен тұлғааралық өзара іс-қимылдарды кеңейту және өзара жауапкершілік қағидаты бойынша ынтымақтастық құру;
- ерекше тәрбие мен білім берілуіне қажеттіліктері тәрбиеленушілерге жағдай жасауды қамтамасыз ету.
- тәрбиелеу мен оқыту үдерісін цифрландыруды жүзеге асыру;
- мектеппен үздіксіз сабақтастықты дамыту.

№8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымы тәрбиеленушілердің салауатты өмір салтын сақтауды, дене тұлғасының дұрыс дамуын, зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамытуда инновациялық технологиялар мен әдістерді қолданып, үлгілік оқу бағдарламасының білім беру салаларын кіріктіру бойынша білімдерін кеңейтуді көздей отырып, балалармен жан-жақты дамыту бойынша жұмыс істеуді басты мақсат етеді және 2023-2026 жылдарға арналған балабақшаның тұжырымдамасын дамытуды қалыптастырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жаңарту шеңберінде мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің кәсіби шеберліктерін дамытады.

Сонымен, №8»Балбөбек» МДҰ бүкіл жұмыс жүйесін бағалау нәтижелерін талдау кезінде 2023-2026 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асырудың перспективалары көрсетілген:

-3-6 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен 100 % қамту.
-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту;
-мектепалды даярлық топ балаларын мектепке сапалы дайындау;
-педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, біліктілік арттыру курстарын жалғастыру, түрлі деңгейдегі жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатыстыру;
-педагогтардың санаттарын көтеру;
-ұйымдастырылған оқу қызметінде жаңа инновациялық-технологияларды қолдану, диагностикалау;
-ұлттық салт-дәстүрлердің негіздерін қалыптастыру;
-латын графикасына көшу шеңберіне педагогтарды арнайы курстардан өткізуді ұйымдастыру;
-ата-анамен балабақша арасындағы қарым-қатынасты арттыру;
-ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты нығайту (сөйлеу дамуында ауытқушылығы бар балалар, көру қабілеті бұзылған балалар).
-білім ұйымының материалдық-техникалық базасын дамытуға жағдайлар жасау.

Бағдарламаның негізгі қағидаттары:

- ғылыми негізделген және дәлелденген бағдарламаларды, технологиялар мен әдістерді қолдану;
- қол жетімділік - балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес денсаулық сақтау технологиялары мен әдістерін қолдану;
- белсенділік - мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын жақсартудың тиімді әдістерін іздеуге тәрбиешілердің, мамандардың және ата-аналардың барлық тобының қатысуы;
- саналылық - балалардың саналы түрде түсінуі және олардың денсаулығына қатынасы;
- жүйелі - сауықтыру және профилактикалық іс-шараларды ұдайы, жүйелі түрде жүргізеді;
- мақсаттылық - медициналық-педагогикалық әсерлер кешенін нақты белгіленген мақсатқа бағындыру;

V. Бағдарламаны жүзеге асыру кезеңдері
І кезең (2023 – 2024 жж.)

№	Даму бағдарламасын ұйымдастыру іс-шаралары	Іске асыру мерзімі	Негізі	Жауапты
1	Бағдарлама жасау	2024ж	Даму бағдарламасы	Директор, әдіскер.
2	Балабақшаның материалдық техникалық базасын жаңарту, толықтыру бойынша жұмыстарды жоспарлау және жүзеге асыру.	жыл бойы	жоспар	Директор, шаруа меңгерушісі.
3	Мемлекеттік білім беру тапсырысын орындау, 76 бала	жыл бойы	Жарғы	Директор
4	Оқыту мен тәрбиелеу үрдісін іске асыратын кәсіби шебер педагог кадрлармен қамтамасыз ету	жыл бойы	штаттық кесте	Директор
5	Арнайы мектепке дейінгі білімі бар педагогтар құрамын көтеру	жыл бойы	жоспар	Директор, әдіскер
6	Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес педагог қызметкерлердің біліктіліктерін жетілдіру курстарынан өтулерін ұйымдастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Директор, әдіскер
7	Топтарды балалардың ойнауына қажетті ойыншықтармен қамтамасыз ету	қажеттілігіне қарай	жылдық жоспар	Әкімшілік
8	Балабақша педагогтарының біліктілік санатын көтеру	жыл бойы	5 жылдық жоспар	Директор, әдіскер
9	Балалардың сапалы, дұрыс тамақтануын ұйымдастыру	жыл бойы	Сан пин	Диетбике
10	Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге жағдай жасауды ұйымдастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Әкімшілік, ортаптист, тифлопедагог.
13	Ата-аналармен жұмыс: ата-аналармен жобалар, көрмелер ұйымдастыру, кеңестер беру, сауалнамалар жүргізу	жыл бойы	жылдық жоспар	Директор, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер.

II кезең (2024 – 2025жж)

№	Іс-шаралар	Іске асыру мерзімі	Негізі	Жауапты
1	Балабақшашілік мониторинг жүйесін құру	2025ж.	жылдық жоспар	Директор, әдіскер
2	Педагог қызметкерлердің озық педагогикалық тәжірибесін жинақтауларын және таратуларын ұйымдастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
3	Тәрбиешілердің семинарларға, сайыстарға қатысуларына жағдай жасау	жыл бойы	жылдық жоспар	Директор, әдіскер
4	Балабақшада тәлімгерлік жұмыстың сапасын арттыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Директор, әдіскер, тәлімгер
5	Педагогтарды қажетті цифрлық инфрақұрылыммен қамтамасыз ету	жыл бойы	жылдық жоспар	Директор, әдіскер
6	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясындағы жұмыстарды жалғастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
7	Жаңа инновациялық технологиялардың жүзеге асыру, заттық дамытушылық ортаны қамтамасыз ету	жыл бойы	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
8	Материалдық базаны жаңарту	2025ж.	Дефект акт	Директор, шаруа меңгерушісі
9	Ата-аналарды серіктестік жұмысына және оларды балалардың қызығушылықтары бойынша үйірмелерге қатыстыруға тарту	жыл бойы	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
10	Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру арасындағы сабақтастықты күшейту	жыл бойы	жылдық жоспар	Мектепалды даярлық топ тәрбиешілері

III кезең (2025-2026ж.ж)

№	Іс-шаралар	Іске асыру мерзімі	Негізі	Жауапты
1	Балабақшаның дамуын басқарудың сапасына ішкі бақылау жасау	2026ж	Жоспар бойынша	Директор, әдіскер
2	Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу және талдау жасау	2026ж	индикатор	Әдіскер, педагог-психолог
3	Тәрбиелеу мен оқыту үрдісіне жаңа инновациялық технологияларды енгізуді жалғастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
4	Бағдарламаны іске асыру көрсеткішінің мониторингісі	2026ж.	Даму бағдарламасы	Педагогикалық ұжым
5	Мектепалды даярлық топ балаларының мектепке даярлығының мониторингін жүргізу	2026ж.	жылдық жоспар	Мектепалды даярлық топ
6	Педагогтардың іс-тәжірибе алмасуы	2026ж.	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
7	Даму үдерісінің мониторингі	2026ж.	жылдық жоспар	Директор, әдіскер, тәрбиешілер
8	Балабақшаның білім беру инфрақұрылымын жетілдіру	2026ж.	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым

VI.Болжамдалатын нәтиже көрсеткіштері

6.1.Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету

Нәтижелер көрсеткіштері	2023ж.	2024ж.	2025ж.	2026ж.
Қызметкерлердің жалпы саны,% (штаттық кестеге сәйкес)	100%	100%	100%	100%
Жаңартылған білім беру мазмұны педагогтардың біліктілігін арттыру курсы арқылы жүзеге асыру	35%	55%	65%	75%
Педагогтарды аттестациялаудың жаңа үлгісінің (педагог-сарапшы, педагог-модератор, педагог - зерттеуші, педагог -мастер) сапа көрсеткішін жақсарту.	20%	30%	40%	50%
Әр түрлі қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық кәсіби шеберлік конкурстарына қатысатын педагогтардың үлесі	20%	25%	35%	50%
Инновациялық және тәжірибелік жұмыстарға қатысатын педагогтардың үлесі,%	25%	30%	40%	60%
Мектепке дейінгі жоғары және орта арнайы білім алған тәрбиешілердің саны	75%	78 %	87%	100%

6.2.Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету

Нәтижелер көрсеткіштері	2023ж.	2024ж.	2025ж.	2026ж.
Тәрбиеленушілерді дұрыс, сапалы тамақтандыру	100%	100%	100%	100%
Медициналық, педагогикалық және психологиялық көмекті қажет ететін тәрбиеленушілермен жұмыс	100%	100%	100%	100%
Балаларды жарақаттанудан сақтау, болдырмау	100%	100%	100%	100%

6.3.Тәрбиеленушілердің интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету

Нәтижелер көрсеткіштері	2023ж.	2024ж.	2025ж.	2026ж.
4 К моделі -креативтілік -командала жұмыс -коммуникативтілікті дамыту -сыни ойлау	+	+	+	+
Бала үні -дербестігі -қызығушылығы -қажеттілігі	+	+	+	+
Бақылау -қадағалау -танымдық оқиға -фактілерге негіздеу -деректерді тіркеу	+	+	+	+
Тұтас бала бейнесі -бала-тәрбиеші-ата-ана -мектепке дейінгі білім-мектепалды даярлық-мектеп	+	+	+	+
Балаларды үйірме жұмыстарымен қамту	+	+	+	+
Байқауларға, сайыстарға қатыстыру	+	+	+	+

VI. Даму бағдарламасы аясында балабақшаның материалдық-техникалық базаны нығайту.

№8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымы 2023-2026 ж.ж. аралығындағы материалдық-техникалық базаны нығайту жоспары

Жаңартылатын, толықтырылатын кабинеттер	2023ж.	2024ж.	2025ж.	2026ж.
Әдістемелік кабинет	Дидактикалық көрнекілік материалдардыр, әдістемелік құрал жабдықтарды жаңарту			
Балабақшаның барлық топтары		Заттық дамытушы ортаны кеңейтіп, жасақтау		
Қазақ тілі кабинеті			Ұлттық құрал-жабдықтар	
Музыка залы			Музыкалық аспаптар	
Ортаңғы топтар	Жиһаздарды жаңарту			
Ересек топтар		Жиһаздарды жаңарту		
Мектепалды даярлық топтар				Жиһаздарды жаңарту